

A avaliação, ao longo do ano lectivo, irá basear-se nas competências gerais e específicas referidas nas orientações de gestão do programa de Matemática dos Cursos Profissionais emanadas pelo Ministério da Educação.

Na avaliação ter-se-á em conta:

<b>OBJECTO A AVALIAR</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>SABER</b> 35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correcto da língua portuguesa, aplicada à matemática.</li> <li>• Domínio da linguagem específica e simbólica da matemática.</li> <li>• Conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos.</li> <li>• Compreensão dos conteúdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona conceitos.</li> <li>• Analisa a informação.</li> <li>• Encontra e implementa alternativas de resolução de tarefas, quando encontra dificuldades.</li> <li>• Aplica os conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Interpreta factos/dados/fenómenos do quotidiano, com base nos conhecimentos adquiridos</li> </ul>	Testes
<b>SABER FAZER</b> 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização adequada da calculadora gráfica.</li> <li>• Pesquisa e utilização de várias fontes de informação.</li> <li>• Aplicação adequada dos conhecimentos.</li> <li>• Aplicação dos conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos para a sua resolução.</li> <li>• Adopção de estratégias diversificadas na resolução de problemas.</li> <li>• Interpretar e criticar resultados no contexto dos problemas.</li> <li>• Relatórios, composições.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza com rigor, conceitos específicos da matemática.</li> <li>• Formula problemas.</li> <li>• Desenha uma estratégia de resolução de problemas.</li> <li>• Pesquisa selecciona e informação.</li> <li>• Revela hábitos de trabalho e de estudo autónomo.</li> <li>• Desenha uma estratégia de resolução de problemas</li> </ul>	Relatórios Composições Trabalho individual ou em grupo na sala de aula ou em casa.
<b>SABER ESTAR</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Hábitos de trabalho, empenho, esforço e persistência.</li> <li>• Cooperação com os colegas.</li> <li>• Respeito pelos outros.</li> <li>• Presença com o material necessário.</li> <li>• Sentido de responsabilidade.</li> <li>• Cumprimento das normas estabelecidas no R.I.</li> <li>• Organização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza o material de trabalho.</li> <li>• Realiza as actividades propostas.</li> <li>• Participa de forma oportuna e adequada.</li> <li>• Respeita os compromissos e prazos assumidos.</li> <li>• Respeita as regras estabelecidas.</li> <li>• Assume uma atitude de inter-ajuda nas actividades escolares.</li> <li>• Manifesta comportamentos adequados ao trabalho de grupo.</li> <li>• Cumpre os horários estabelecidos.</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>	Observação