

ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO GONÇALVES ZARCO

PROJECTO EDUCATIVO

1. PREÂMBULO

Para dar cumprimento ao disposto no Decreto-lei nº 115/A-98, de 4 de Maio, complementado pela Lei nº 24/99, de 22 de Abril, no que diz respeito à Gestão e Administração das Escolas do Ensino Básico e Secundário e ao Contrato de Autonomia assinado entre a Escola e a Direcção de Educação do Norte a 11 de Setembro de 2007, apresenta-se o Projecto Educativo (PEE) da Escola Secundária com 3º Ciclo João Gonçalves Zarco que irá estar em vigência até ao ano lectivo de 2009/2010.

2. IDENTIDADE DA ESCOLA

A Escola Secundária com 3º Ciclo João Gonçalves Zarco, antiga Escola Industrial e Comercial de Matosinhos e Escola Secundária Nº 1 de Matosinhos foi criada em 1955. É uma instituição pública de ensino, tutelada pelo Ministério da Educação, através da Direcção Regional de Educação do Norte.

O Projecto Educativo de uma Escola (PEE) é um elemento fundamental da Autonomia e um elemento estruturante da sua identidade, enquanto comunidade educativa. Neste sentido, é um dos mais importantes instrumentos de orientação da acção educativa exigindo, por conseguinte, a mobilização de todos os intervenientes. Pretende-se que seja um documento orientador de processos dinâmicos capazes de melhorar a eficiência e eficácia da Escola e capaz de gerar soluções inovadoras que permitam dar resposta à multiplicidade de desafios que a Escola enfrenta na actualidade. Assim, tem de ser encarado como um desígnio colectivo para implementar uma verdadeira cultura de participação – só deste modo é possível consolidar a Autonomia da Escola e garantir que se cumpram todos os grandes objectivos da Educação, nomeadamente o de Educar.

O carácter institucional da escola implica o desenvolvimento de uma cultura, de um clima que reflecte normas e valores, uma história, uma herança cultural e social próprias, ou seja, uma identidade. Contudo, tem de ter presente a necessidade de mudança e adaptação aos novos desafios da Educação e às novas necessidades do meio em que a escola está inserida.

O Projecto Educativo é o documento organizador da acção educativa da Escola Secundária João Gonçalves Zarco.

Instrumento de planeamento estratégico da escola e organizador da consecução das suas prioridades e metas pedagógicas, que deverão ser referências e compromissos para toda a Escola e um meio de continuar a projectar uma imagem de mudança e inovação.

O Projecto Educativo contextualiza a missão, os princípios orientadores que consubstanciam as finalidades e os objectivos operacionais da escola que queremos ser, a sua identidade e o desenvolvimento de uma estratégia de acção, dinâmica e positiva, numa atitude construtiva de diálogo, de avaliação permanente das suas práticas, de aprendizagem com a experiência.

A nossa visão, a nossa finalidade, é sermos uma escola de referência e excelência.

O contrato de Autonomia assinado em Setembro de 2007 obriga-nos a pensar a escola em termos de tempo futuro. Os novos desafios sociais reclamam uma escola que habitue cada uma e cada um, ao esforço, ao trabalho, ao questionamento, à pesquisa, à construção, à inovação, a ir mais longe, para se poder manifestar naquilo que é.

Importa, portanto, que a escola seja capaz de construir o seu próprio clima de eficácia, organização e empenhamento, de modo a que todos os membros da comunidade educativa se constituam como responsáveis dos seus êxitos e dos seus fracassos...

Assim, um Projecto Educativo dinâmico é uma variável da organização escolar, essencial para a concretização das suas prioridades educativas, susceptíveis de introduzir melhorias significativas nos resultados escolares dos alunos, cujo sucesso educativo se pretende assegurar.

É nossa opção a concentração nos aspectos didácticos e pedagógicos, o reforço da participação da comunidade e dos pais e a diversificação de ofertas formativas, gerindo a diversidade cultural, de ritmos de aprendizagem, de capital de conhecimentos e de sistemas de cooperação, bem como a multiplicidade de projectos.

Desta maneira, as expectativas da comunidade educativa, a sua capacidade empreendedora, o empenhamento em estratégias eficazes de acção, o seu modelo de funcionamento organizacional, concretizam-se, na elaboração de um

projecto educativo atento às dinâmicas sociais que vão ocorrendo e com o qual a escola se propõe cumprir a sua função educativa, onde assume relevância destacada “a preparação para a educação e formação ao longo da vida, viabilizada pela consolidação dos conhecimentos e procedimentos básicos de trabalho autónomo e do gosto pela investigação e contínuo aperfeiçoamento pessoal”.

O Projecto Educativo é o instrumento privilegiado da autonomia e ele será a ponte entre o que a escola é, e aquilo que se deseja que ela venha a ser.

O Projecto Educativo compromete e vincula todos os membros da comunidade educativa em torno de um desígnio comum – reduzir o insucesso e melhorar as aprendizagens, tornando-as sempre mais qualificantes.

3. A MISSÃO E A VISÃO DA ESCOLA

Uma educação para a mudança e inovação.

Uma escola onde se ensina e aprende a responsabilidade com responsabilidade.

Um espaço de inclusão pela oferta diversificada.

Espera-se, hoje, que a escola eduque, nos jovens, o sentido de responsabilidade, a capacidade de iniciativa e empreendimento e de cooperação social, na construção de um mundo melhor.

A nossa visão, a nossa finalidade é sermos uma escola de referência e de excelência.

Queremos utilizar todos os recursos humanos, para promover a participação e a aprendizagem de todos os alunos, no seio de uma comunidade...

A nossa missão tem como princípios orientadores:

- A formação de cidadãos dotados dos valores estruturantes da nossa sociedade e das competências necessárias para um bom desempenho profissional ou uma correcta opção em termos de formação superior;
- A criação de igualdade de oportunidades de sucesso escolar para todos, proporcionando uma oferta formativa da qualidade e diversificada;
- A cooperação como traço dominante da cultura da escola;
- A aprendizagem permanente e contínua ao longo da vida, como referência de integração social e profissional, promovendo uma atitude de aprendizagem sistemática que permita enfrentar a mudança social permanente;
- O desenvolvimento de valores estruturantes da nossa sociedade, como a solidariedade, a tolerância, a justiça, a responsabilidade, o rigor, o respeito pelo outro, a disciplina e cultura de trabalho;
- A democraticidade, a participação, a colaboração como critérios de referência no funcionamento da escola;
- A valorização da unidade – escola, o incentivo à autonomia e à avaliação do desempenho.

“ Educação promove o desenvolvimento do espírito democrático e pluralista, respeitador dos outros e das suas ideias, aberto ao diálogo e à livre troca de opiniões, formando cidadãos capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva”

(In nº 5 do artº 2º - Lei de Bases do Sistema Educativo)

4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS

Com o objectivo primordial de se tornar numa escola de qualidade e referência, o projecto educativo tem como objectivos operacionais:

1. Promover uma oferta curricular diversificada, tanto para o prosseguimento de estudos como na perspectiva da integração profissional e ligação ao meio;
2. Inovar nos métodos de ensino aprendizagem, valorizando a diversidade de metodologias e estratégias educativas;
3. Aumentar a qualidade das práticas educativas e organizacionais;
4. Melhorar os resultados escolares dos alunos:

Mais sucesso – Menos abandono

- Atingir ou aproximar dos 0% o abandono escolar e a saída precoce;
 - Aumentar a taxa global de sucesso
 - Reduzir o insucesso das áreas estruturantes de Língua Portuguesa e Matemática;
 - Reforçar as taxas de qualidade do sucesso;
 - Desenvolver as competências em literacias;
 - Dinamizar o envolvimento dos pais e encarregados de educação
5. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos;
 6. Promover actividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos;
 7. Aumentar o bem-estar e a qualidade de trabalho entre os membros da comunidade educativa;
 8. Projectar a imagem da escola na comunidade local, nacional e internacional como uma instituição de referência e qualidade;
 9. Melhorar os espaços e equipamentos da escola, reforçando a sua vertente tecnológica;
 10. Melhorar a qualidade do desempenho dos professores;
 11. Investir na qualidade e no uso das TIC's como estratégia da melhoria dos processos administrativos, pedagógicos e de comunicação;
 12. Desenvolver um sistema de auto-avaliação sistemática, abrangendo todas as áreas de funcionamento da escola.

5. ESTRATÉGIAS ORIENTADORAS DA ACÇÃO ESCOLAR

Para cumprir as metas enunciadas, a escola propõe-se continuar a incrementar uma cultura de diversidade, de participação em actividades e projectos que dinamizem a abertura à cidadania europeia e à globalização.

As actividades e projectos desenvolvidos para cumprir a missão assentam no princípio: Toda a actividade da escola desenvolve-se em torno dos alunos.

A leitura do diagrama e quadros apresentados em Anexo visualizam a interacção das várias áreas que constituem a sua estrutura pedagógico-educativa.

6. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJECTO

O projecto será divulgado a toda a comunidade através das estruturas da Escola.

O Projecto Educativo tem como forma de concretização e de operacionalização o Plano Anual de Actividades.

O Regulamento Interno estabelecerá os normativos que regulam a conduta da comunidade escolar.

Com a avaliação do projecto pretende-se regular e acompanhar as diferentes etapas de consecução dos objectivos operacionais enunciados.

O acompanhamento do Projecto Educativo utilizará critérios de flexibilidade, de exequibilidade e de eficácia educativas e será realizado pelo Conselho Pedagógico e Assembleia de Escola, partindo da observação de dados e da recolha de elementos através de grelhas de observação e de questionários.

O presente Projecto Educativo será avaliado no final de cada ano lectivo, a fim de se proceder aos ajustes e aditamentos que se revelem necessários.

- Serão colhidas informações de todos os grupos significativos da vida organizacional da Escola. Os resultados destas avaliações, respectiva análise e sugestões de melhoria organizacional constarão de Relatório Final do ano lectivo, a aprovar pela Assembleia de Escola.