

**Plano TIC
2007/2008**

coordenador TIC: José Paulo Santos

O plano TIC visa preparar a comunidade educativa no sentido de assegurar os objectivos dos sistemas de educação e formação traçados pelo Conselho Europeu (estratégia de Lisboa) e pelo Ministério da Educação.

No plano Tecnológico da Educação o Ministério da Educação traçou os seguintes objectivos:

- Garantir o apetrechamento informático das escolas;
- Apoiar o desenvolvimento de conteúdos digitais;
- Apostar na formação de professores em TIC;
- Promover a generalização de portfolios de actividades em suporte digital;
- Fomentar o desenvolvimento e uso das TIC por cidadãos com necessidades especiais;
- Identificar e divulgar exemplos de boas práticas;
- Promover o uso de *open source*, reforçar a segurança e a fiabilidade dos sistemas TIC;

O plano TIC da Escola Secundária, c/ 3º ciclo, João Gonçalves Zarco visa:

- desenvolver as TIC e apostar na formação do corpo docente nesta área;
- melhorar a eficiência/eficácia dos processos ao nível administrativo e pedagógico através da correcta utilização das TIC;
- divulgar, formar e contemplar a utilização progressiva de software livre;

Equipa TIC

- Coordenador TIC – José Paulo Santos
- Assessor – Joaquim Fontoura

Identificação da escola

1) O Meio Socioeconómico e Cultural

A Escola Secundária João Gonçalves Zarco está situada no concelho de Matosinhos, Distrito do Porto. Confronta a Sul com o Concelho do Porto, a Norte com o Concelho de Vila do Conde e a Nascente com o Concelho da Maia.

Com uma área de 62.3 km², o concelho de Matosinhos corresponde a cerca de 8% do território da Área Metropolitana do Porto (AMP). Administrativamente está dividido em 10 freguesias urbanas: Matosinhos, Senhora da Hora, S. Mamede de Infesta, Leça do Balio, Custóias, Guifões, Leça da Palmeira, Perafita, Santa Cruz do Bispo e Lavra, estando a escola situada na de Matosinhos.

Neste concelho, o terceiro mais populoso da AMP e o oitavo município mais populoso do país onde residiam segundo dados de 2003, 168 682 indivíduos, isto é, cerca de 13% da

população residente naquela Área Metropolitana. A densidade populacional do concelho é de 2 456 habitantes/km², consideravelmente superior à densidade populacional da AMP de 1 532 habitantes/Km². Esta expressão demográfica entende-se pelo dinamismo de base económica concelhia e pela construção de numerosas Cooperativas de Habitação que se instalaram no concelho.

Na distribuição da população por sectores de actividade, segundo os dados dos Censos 2001, o sector dominante é o terciário, com cerca de 52.9% da população activa, seguido do sector secundário (45.2%), sendo o sector primário relativamente insignificante (2%).

Até à década de 1980, a indústria foi o principal sector empregador do concelho. Actualmente a tendência é para uma crescente terciarização da sua economia, constatando-se um crescimento do sector dos serviços. Neste âmbito, apesar do comércio retalhista constituir a actividade económica com maior peso outras actividades do sector terciário ganharam uma importância crescente. Assim, os serviços especializados (jurídicos, de contabilidade, de auditoria, de arquitectura, de engenharia, de publicidade, transitários ...) constituem a segunda actividade mais importante do concelho, empregando mais de 11 000 pessoas.

A nível da educação e conhecimento, ocupando Matosinhos a posição 114^a na ordem de municípios com maior taxa de aprovação no ensino secundário, consideráveis têm sido os avanços observados, sendo que no ano lectivo de 2002/2003, Matosinhos dispunha de 24 estabelecimentos de ensino Pré-escolares públicos (com 996 alunos inscritos) e 34 estabelecimentos privados (com 2070 alunos). Quanto ao 1º ciclo do ensino básico, existiam 44 estabelecimentos públicos (com 6277 alunos) e os privados com (776 alunos).

Para o 2º ciclo do ensino básico, contava com 11 estabelecimentos públicos (4 110 alunos) e 2 privados (99 alunos). Já para o 3º ciclo do ensino básico, dispunha de 17 estabelecimentos públicos com (5 813) e um privado com (61 alunos). Ao nível do ensino secundário existiam 6 estabelecimentos públicos com (4 067 alunos) e 2 escolas profissionais com (276 alunos). Nesse mesmo ano lectivo, existiam ainda 3 estabelecimentos de ensino superior com (2 220 alunos).

2) A Escola - Historia

A Escola Secundária João Gonçalves Zarco, antiga Escola Industrial e Comercial de Matosinhos e Escola Secundária Nº 1 de Matosinhos foi criada em 1955. É uma instituição pública de ensino, tutelada pelo Ministério da Educação, através da Direcção Regional de Educação do Norte.

Com as modificações verificadas na sociedade portuguesa, após o 25 de Abril de 1974, assumiu em 1976, a designação de Escola Secundária Nº 1 de Matosinhos, e a partir de 1995, a de Escola Secundária João Gonçalves Zarco.

Actualmente, acolhe uma população escolar de diferentes freguesias da cidade, em parte pela imagem criada junto da comunidade e também pela sua localização. A fusão de diferentes transportes públicos é também factor de preferência para jovens vindos do Porto.

Durante estes últimos anos a escola tem vindo a modernizar espaços / equipamentos, apresentando condições razoáveis para o desenvolvimento do ensino – aprendizagem e para estabelecer uma boa relação entre os membros da comunidade.

O carácter institucional da escola implica o desenvolvimento de uma cultura, de um clima que reflecte normas e valores, uma história, uma herança cultural e sociais próprias. Neste sentido, a escola enquanto sistema aberto, é portadora de ideias e valores, equaciona metas e finalidades, que projectam uma imagem para o exterior.

3) Recursos Humanos

Relativo ao número dos recursos humanos, dividido em *Pessoal Docente* e *Não docente*, estabelecesse a seguinte comparação dos últimos cinco anos:

2002/03	Quadro (QE¹ & QZP¹)	Contratados	TOTAL
Pessoal Docente	169	15	184
Pessoal Não Docente	34	13	47
TOTAL	203	28	231
2007/08	Quadro (QE & QZP)	Contratados	TOTAL
Pessoal Docente	181	36	217
Pessoal Não Docente	37	10	47
TOTAL	218	46	264

¹ QE = Quadros de Escola; QZP = Quadro de Zona Pedagógica

Docentes

O corpo docente é constituído maioritariamente por elementos do sexo feminino e com idades superiores aos 40 anos. É uma das escolas do país com maior oferta de cursos do ensino secundário, apresentando uma grande variedade de grupos de docência conforme se pode ver pela listagem seguinte: ¹

Grupos	Nº de Professores	
	2005/06	2007/08
Matemática	20	25
Mecanotecnia	4	-
Electrotecnia	5	4
Físico-química	12	14
Química-Física	3	
Artes Visuais	3	2
Contabilidade e Administração	7	7
Economia	10	19
Português e Francês	34	35
Inglês e Alemão	16	12 e 3
História	8	9
Filosofia	14	17
Geografia	13	11
Biologia e Geologia	12	12
Mecanotecnia	2	5
Electrotecnia	3	3
Secretariado	7	-
Artes dos Tecidos	1	-
Ed. Física	14	16
Informática	14	14
EMRC	1	1
Ensino Especial	1	1
Tec. Especiais	1	1
Espanhol	-	4
TOTAL	200	215

¹ Dados recolhidos do Projecto Educativo em vigor

Os Alunos

O número dos alunos na escola tem registado uma tendência crescente, quer no 3º ciclo, em parte pelos novos cursos de Educação e Formação de Adultos e de Educação e Formação, quer no ensino secundário através dos novos cursos tecnológicos/profissionais. Evolução comprovada na tabela seguinte:

Ensino / Anos Lectivos	2002/03	2005/06	2007/08
Básico	186	295	323
Secundário	659	736	807
Básico Nocturno	136	95	0
Secundário Nocturna	411	606	238
Curso de Educação e Formação (CEF)	0	0	37
(CEF) Nocturno	0	0	42
Educação e Formação de Adultos	0	0	128
TOTAL	1.392	1.702	1575

Distribuição das turmas:

		Nº de turmas	
Ciclo de estudos	Anos	2002/03	2007/08
3º Ciclo	7º	3	5
	8º	3	5
	9º	2	4
Ensino Secundário	10º	12	8
	11º	7	12
	12º	6	11
Ensino Recorrente Nocturno	Básico	4	-
	Secundário	22	15
Outros Percursos	Aprendizagem (Básico)	3	EFA´s 6
	Aprendizagem (Secundário)	2	-
	Educação e Formação	2	CEF´s 6
Total		66	74

Serviço de Psicologia e Orientação – assegurado por uma técnica superior com licenciatura em Psicologia. Este serviço recebe anualmente alunos do último ano de licenciatura em Psicologia para realização (orientação) de estágios.

Outros serviços de Apoio Educativo – a escola dá apoio a alunos com necessidades educativas especiais, contando, para o efeito, com uma professora com experiência no Ensino Especial.

Serviço de Acção Social Escolar – apoiar os jovens e as famílias, em função das respectivas carências socioeconómicas, é o seu enquadramento principal. Este serviço abrange o programa de alimentação (cantina e bufete), o programa de auxílios económicos, a papelaria, o seguro e o transporte escolar.

Associação de Pais e Encarregados de Educação – órgão com estatuto próprio reconhecido pela lei. Para além da sua participação no Conselho Pedagógico e na Assembleia de Escola, a Associação de Pais e Encarregados de Educação organiza e colabora em actividades que visam contribuir para o sucesso educativo e para a interacção entre a escola e a comunidade envolvente.

4) Oferta Educativa e Formativa 2007/2008

A Escola Secundária João Gonçalves Zarco proporciona uma oferta educativa / formativa ampla e diversificada, correspondendo, desta maneira às necessidades efectivas dos seus alunos e aos recursos e potencialidades da escola e concretizando as orientações europeias para a educação.

A) ENSINO DIURNO

Ensino Básico (3º Ciclo)

Língua estrangeira II – Francês, Alemão, Espanhol

Educação Artística – Dança

Cursos de Educação e Formação:

Tipo 2 – Assistente Comercial

Tipo 3 – Assistente Comercial (a Iniciar no ano lectivo 07/08)

Tipo 5 – Restauração

- Mecânica
- Administração
- Informática

Ensino Secundário

Cursos Científico – Humanísticos

Ciências e Tecnologias

Ciências Socioeconómicas

Línguas e Humanidades

Ciências sociais e humanas (11º e 12º anos)

Línguas e literaturas (11º e 12º anos)

Cursos Tecnológicos

Desporto (11º e 12º anos)

Electricidade (12º ano)

Marketing (12º ano)

Informática (12º ano)

Cursos Profissionais

Animador Sociocultural
Técnico de Instalações Eléctricas
Técnico de Manutenção Industrial – Mecatrónica Automóvel
Técnico de Gestão
Técnico de Secretariado
Técnico de Restauração Restaurante / Bar
Técnico Auxiliar Protésico Prótese Dentária

A funcionar apenas no 11º e 12º anos

Manutenção Industrial
Informática
Marketing

B) ENSINO NOCTURNO E NOS ESTABELECIEMTOS PRISIONAIS

(Custóias e Sta. Cruz do Bispo)

Novo Ensino Recorrente (módulos capitalizáveis)

CURSOS CIENTÍFICOS HUMANÍSTICOS

- Curso de Línguas e Literaturas
- Curso de Ciências Sociais e Humanas
- Curso de Ciências e Tecnologias

CURSOS TECNOLÓGICOS

- Curso Tecnológico de Acção Social
- Curso Tecnológico de Administração
- Curso Tecnológico de Informática
- Curso Tecnológico de Electricidade/Electrónica

Cursos de Educação e Formação de Adultos – EFA B3

- Formação de Base (1 ano)
- Curso Profissionalizantes (2 anos)
- Desenho de Construções Mecânicas
- Electricidade de Instalações
- Electromecânica e Electrodomésticos
- Informática na Óptica do Utilizador
- Instalações e Operações de Sistemas Informáticos
- Maquinação por Fresagem
- Operação de Sistemas Ambientais
- Práticas Administrativas
- Práticas Técnico-Comerciais

5) Atividades de enriquecimento curricular

A escola desenvolve vários projectos, actividades de enriquecimento e de complemento curricular adequados ao contexto escolar e aos interesses dos alunos. O sucesso educativo e escolar constrói-se também com dinâmicas e práticas não exclusivas ao espaço determinado pela sala de aula.

- ☑ Projecto Desporto Escolar;
- ☑ Projecto Comenius;
- ☑ Projectos Prodep III;
- ☑ Projecto de Iniciação à Filosofia no 9º ano;
- ☑ Projecto Eco-Escolas;
- ☑ Projecto Escola Verde;
- ☑ Clube de Fotografia;
- ☑ Clube de Jardinagem;
- ☑ Clube de Teatro;
- ☑ Clube de Actividades Artísticas;
- ☑ Atelier de Pintura;
- ☑ Clube de Dança;
- ☑ Clube – Caça - Cigarros
- ☑ Poesia – Projecto Viver Poesia;
- ☑ Leitura – Projecto Docelendo.

nota: no contexto das TIC, saliente-se que, no Projecto Comenius os alunos envolvidos têm de comunicar entre si através ferramentas Web – nos seus trabalhos utilizam, entre outras ferramentas, apresentações electrónicas, aquisição, edição e tratamento de imagem e vídeo, e publicações WEB.

6) Espaços Físicos

A evolução das concepções pedagógicas veio acentuar o papel do “espaço pedagógico” no processo de ensino aprendizagem.

Aprender é, hoje, questionar, avaliar, criar e supõe um diálogo permanente com o mundo.


Este processo de desenvolvimento ultrapassa a concepção de um “espaço pedagógico” restrito à sala de aula, assumindo o meio o importante papel de “meio educativo”.


É, por isso, importante e necessário criar um conjunto de recursos físicos e materiais que ajudem a suscitar novas atitudes, a desenvolver competências e a fornecer os instrumentos e as aptidões práticas necessárias à abordagem de qualquer problemática.


Durante estes últimos anos a escola tem vindo a modernizar espaços / equipamentos, apresentando condições razoáveis para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem e para estabelecer uma boa relação entre os membros da comunidade. No entanto, há ainda aspectos que têm de ser melhorados. A gestão dos espaços deverá ser uma das componentes especialmente contemplada neste projecto.


 **Biblioteca:** Possui um fundo bibliográfico razoável ao serviço da comunidade educativa;


Dispõe de um espaço multimédia, com livros e materiais para livre acesso e consulta dos alunos e dos outros membros da comunidade;


-  **Laboratórios de Ciências, Física e Química:** a vertente prática das disciplinas científicas e técnicas tem determinado o apetrechamento dos laboratórios e a aquisição de material pedagógico actualizado para um ensino experimental das ciências, nomeadamente pela integração da Escola no Projecto “Ciência Viva”, entre outros.


-  **Auditório:** desde 2002 a escola possui um auditório multimédia destinado à realização de acções de formação, colóquios, visionamento de programas culturais e outras actividades específicas, nomeadamente de apoio às actividades lectivas.

-  **Oficinas de Electrotecnia/Electrónica e de Mecânica:** espaços específicos de cursos tecnológicos e profissionais que necessitam de uma modernização qualitativa que simule, no espaço escola, situações profissionalizantes.


-  **Laboratório de Electrotecnia/Electrónica:** espaço específico do curso Tecnológico de Electrotecnia/Electrónica, a necessitar de modernização, nomeadamente, com meios informáticos capazes, adequados às necessidades de ensaios virtuais.

-  **Salas/Gabinetes de Informática:** 5 salas utilizadas preferencialmente para leccionar as disciplinas das áreas de informática / TIC.


-  **Ginásios – Gimnodesportivo - Campos de Jogos (exteriores):** três espaços para a prática da Educação Física, para a leccionação do curso Tecnológico de Desporto e ainda da Formação Técnica de Desporto do curso tecnológico de Desporto, bem como para o desenvolvimento das actividades do Desporto Escolar;





-  **Cantina:** com possibilidade de serviço para cerca de 250 refeições diárias.







Nº de Funcionários	Horário de Funcionamento	Área de Intervenção
3	8:30 – 15:30 Serviço refeição: 12:40 – 14:30	Alimentação escolar

-  **Bufete:** Espaço adequado à sua função, disponibilizado ao longo de todo o tempo lectivo em que é necessário.

Nº de Funcionários	Horário de Funcionamento	Área de Intervenção
5	9:00 - 22:10	Alimentação escolar

-  **Papelaria e Reprografia:** respondem às necessidades de professores e alunos no fornecimento de material escolar e na multiplicação de “documentos” necessários às actividades lectivas e de aprendizagem.

Serviços	N. de Funcionários	Horário de Funcionamento	Área de Intervenção
Papelaria	2	8:15 – 12:30 13:30 – 22:10	<ul style="list-style-type: none">  material escolar  venda de impressos  serviço de fotocópias
Reprografia	2	8:15 – 13:30 14:30 – 22:10	<ul style="list-style-type: none">  Reprodução de materiais / documentos

-  **Salas de aula:** todas as salas estão equipadas com quadros anti-reflexo. Todas as salas do edifício interior possuem telas para projecção. Algumas salas, sobretudo no espaço exterior da escola, necessitam de adaptações/melhores condições, para a prática pedagógica. As salas não possuem equipamento para a utilização das novas tecnologias.
-  **Espaços de trabalho:** A escola possui dois espaços para trabalho dos professores e para núcleos de estágio, o que se torna manifestamente insuficiente.
-  **Sala dos Directores de Turma:** sala polivalente para trabalho de Direcção de Turma e atendimento dos encarregados de educação. Este espaço foi reformulado permitindo melhor condição de trabalho e atendimento.
-  **Sala de Estudo/MEDIATECA:** neste momento em reorganização.
Espaço importante que deve apoiar todas as práticas de acompanhamento pedagógico e as actividades de remediação previstas pelos conselhos de turma.
-  **Acesso à Internet:**
No espaço físico da Gonçalves Zarco é disponibilizado acesso à Internet (seja por rede de cabos e/ou por rede sem fios).
-  **Aquecimento central:** no edifício central a Área - Norte possui aquecimento central, assim como as salas/laboratórios/oficinas situadas no espaço exterior.

1) Estrutura de rede

A escola Gonçalves Zarco dispõe de duas CAMPUS Network – do tipo cliente/servidor -, baseadas numa tipologia física em estrela, que servem a área de alunos e a área administrativa, denominadas respectivamente por rede de alunos e rede administrativa.

2) Hardware

Alunos:

- Hardware típico de uma máquina da rede de alunos
 - Dell GX270 – Pentium 4 - 2.80GHz – 512 MB – gráfica intel 82865g – disco 40 GB
 - 60 distribuídas por 5 salas de informática
 - 5 distribuídas por 3 gabinetes
 - 10 na biblioteca
 - 15 distribuídos por 3 oficinas
 - 6 na sala de estudo/mediateca
 - 2 na sala de professores
- 3 Bastidores
- 2 Servidores (Sala TIC, Impressão)
- 19 Portáteis
 - IBM lenovo thinkpad R60E – Intel T2400 987 MHz – 1 GB – gráfica Intel 945GM – disco 80 GB
 - destinados à requisição fundamentada por parte dos docentes para apoio à sua prática lectiva
- 1 Router
- 10 switch
- 1 UPS
- 1 dispositivo de backup
- 3 Projectores de vídeo fixos
- 3 Projectores destinado à requisição por parte dos docentes
- 1 Quadro interactivo
- 15 Webcam/2 câmara de vídeo digital/2 câmara fotográfica digital
- 5 Impressoras/Fotocopiadoras/Scanner - P.B.- Konica Minolta Biz Hub 162
- 2 Impressoras/Fotocopiadoras/Scanner – COR - Konica Minolta Biz Hub C 250
- 5 AP's

Administrativa:

- Hardware típico de uma máquina da rede administrativa
 - Dell GX260 – Pentium - 4 2.40GHz – 256 MB – gráfica intel 82845g – disco 40 GB
 - 7 distribuídas pela sala dos directores de turma
 - 10 distribuídas pelos serviços administrativos
 - 5 distribuídos pelo conselho executivo
 - 1 no gabinete de psicologia
 - 2 em gabinetes de projectos
- 2 Bastidores
- 2 Servidores (ADMZARCO, WEB)
- 1 Router
- 4 switch

- 2 UPS
- 1 dispositivo de backup
- 2 Impressoras/Fotocopiadoras/Scanner - P.B.- Konica Minolta Biz Hub 162
- 5 Quiosques (3 em corredores; 1 na papelaria; 1 no bufete)
- 1 Relógio de ponto

3) Software

Alunos:

Software típico de uma máquina da rede de alunos (software de sistema: Windows XP SP2 ; software de aplicação: OFFICE 2003)

Visual Studio

PRIMAVERA

CaixaMágica/ALINEX; OpenOffice

Panda Antivírus (e Firewall)

Administrativa:

Software típico de uma máquina da rede administrativa (software de sistema: Windows XP SP2 ; software de aplicação: OFFICE 2003)

Software de gestão: JPM (contab; oficial; sase; gpv; multileis e netdados), SIGE; TRUNCATURA (faltas e gestão de alunos - WINGA); ENES e ENEB.

Panda Antivírus (e Firewall)

Estruturas de aplicação/divulgação das TIC

- Página WEB da escola
 - <http://www.zarco.pt/>
- Página WEB FCCN (actualmente para divulgação de trabalhos académicos dos discentes)
 - <http://www2.esec-j-goncalves-zarco.rcts.pt/>
- Página WEB biblioteca da escola
 - em implementação
- Página WEB Sala de Estudo Virtual
 - em implementação
- Moodle (plataforma de ensino/avaliação aprendizagem) – <http://www.zarco.pt:81/>
- Plone (repositório de documentos orientadores e formulários) – <http://www.zarco.pt:82/>
- Quiosques WEB

A página oficial (<http://www.zarco.pt/>) é uma plataforma que centraliza informação relevante para a Comunidade Escolar. Existe um conjunto de professores designados especificamente para a gestão da informação do Site (introdução e controlo da informação a publicar, resposta aos pedidos dos alunos, etc.).

Exemplos de funcionalidades do Site:

Publicação de Avisos e Convocatórias;

Gestão do plano anual de actividades;

Reuniões de Conselhos de Turma;

Artigos de professores;

Mensagens de alunos;

Gestão de concursos a nível de Escola;

Recursos para a sala de estudo;
Etc.

Através dos quiosques WEB, os alunos têm acesso, entre outras funcionalidades, à marcação das refeições e consultas de movimentos de conta.

Estrutura de Suporte Técnico às TIC

Suporte Técnico – estrutura interna

- Reaproveitamento de equipamento dado como obsoleto (destinado a terminais leves)
- Execução de tarefas de instalação/manutenção/reparação de infra-estruturas de rede.
- Execução de tarefas de manutenção preventiva, paliativa e correctiva nos servidores da rede administrativa, rede de alunos e no servidor da biblioteca.
- Execução, nas diferentes redes, de tarefas de instalação / manutenção / reparação / apoio à utilização de diverso software de sistema (em: salas de aula (nomeadamente a sala TIC); laboratórios; oficinas; papelaria/reprografia; biblioteca; serviços administrativos; conselho executivo; sala dos directores de turma; sala de estudo;...).
- Execução, nas diferentes redes, de tarefas de instalação / manutenção / reparação / apoio à utilização de diverso software de aplicação (em: salas de aula; laboratórios; oficinas; papelaria/reprografia; biblioteca; serviços administrativos; conselho executivo; sala dos directores de turma; sala de estudo; ...).

Objectivos

- Optimizar e rentabilizar os equipamentos TIC de forma a melhorar as condições de trabalho e de gestão;
- Formar.
- Implementar soluções baseadas em software livre;

Diagnóstico

A realização de “upgrades” de hardware, de software e da infra-estrutura de redes são uma preocupação constante.

Por sua vez o conteúdo das formações a realizar reflecte uma auscultação à comunidade educativa da escola.

Na escola João Gonçalves Zarco pretende-se continuar a intensivar a:

Utilização do Moodle (plataforma de ensino/avaliação aprendizagem) e ferramentas de gestão de conteúdos;

Utilização de ferramentas de trabalho colaborativo;

Utilização de plataformas tecnológicas das novas tecnologias para comunicação entre professores, professor/alunos, DT/Encarregados de educação, etc.

É também objectivo da Gonçalves Zarco “acabar com a cultura do papel”, ou seja, minimizar a produção/circulação de documentos em suporte de papel, através da criação de um sistema de armazenamento electrónico de documentos e workflow.

Disponibilizar-se-á no portal da escola regulamentos, nomeadamente para:

- utilização das salas de informática;
- utilização dos computadores (desktop / portátil);
- utilização da sala de estudo virtual;
- utilização do Plone;

Objectivos centrais e específicos e actividades

- Melhorar as condições de trabalho e de gestão dos equipamentos TIC
 - Melhorar a qualidade de sistemas informáticos
 - Realizar upgrades de hardware e de software
 - Melhorar a qualidade do sinal da rede sem fios
 - Reposicionamento dos AP's no sentido de minimizar ruídos e melhorar a qualidade do sinal
 - Agilizar o processo de requisição dos portáteis
 - Gerir os portáteis através do Gestor de Actividades TIC na Educação (GATo)
- Implementar soluções baseadas em software livre
 - Disponibilizar software de sistema e software de aplicação de escritório gratuito
 - Instalar Linux e OpenOffice
- Disponibilizar formação
 - Informática Básica
 - EXCEL
 - Plataforma de ensino/avaliação aprendizagem
 - Moodle
 - Software de gestão e plataformas de integração de processos empresariais
 - PRIMAVERA Software
 - Aplicações de software livre
 - Aplicações de produtividade (OpenOffice) em ambiente Linux
 - Formação aplicada ao recurso educativo - quadro interactivo
 - Sessão de trabalho para familiarização com quadro interactivo

Actividade / Cronograma / Avaliação

Áreas	Objectivos	Estratégias	Intervenientes	Avaliação	Calendarização
Técnica	Melhorar a qualidade de sistemas informáticos	Realizar upgrades de hardware e de softwares	CoordTIC / Suporte Técnico	Relatório final	Ao longo do ano lectivo
	Melhorar a qualidade do sinal da rede sem fios	Reposicionamento dos AP's no sentido de minimizar ruídos	CoordTIC / Suporte Técnico	Relatório final	Ao longo do ano lectivo
	Agilizar o processo de requisição dos portáteis	Gerir os portáteis através do Gestor de Actividades TIC na Educação (GATO)	CoordTIC	Observação da plataforma	3º Período
	Disponibilizar software de sistema e software de aplicação de escritório gratuito	Instalar Linux e OpenOffice	CoordTIC / Suporte Técnico	Relatório final	Ao longo do ano lectivo
Pedagógica	Formação em Informática Básica	EXCEL na actividade lectiva	docentes	Centro de formação de Matosinhos Professor (formação certificada)	3º Período
	Formação em plataforma de ensino/avaliação aprendizagem	Moodle na actividade lectiva	docentes	Centro de formação de Matosinhos Professor (formação certificada)	3º Período
	Formação em Software de gestão e plataformas de integração de processos empresarial	PRIMAVERA Software	docentes	Relatório final	3º Período
	Formação em aplicações de software livre	Processador de texto do OpenOffice	docentes	Relatório final	3º Período
	Formação aplicada ao recurso educativo - quadro interactivo	Sessão de trabalho para familiarização com quadro interactivo	docentes	Relatório final	3º Período