

Organização e Gestão

- 📁 **Comunicação**
  - 📁 Disseminação da informação;
  - 📁 Diversidade de suportes informáticos;
  - 📁 Formas de veicular a informação.
- 📁 **Práticas organizativas**
  - 📁 Planificação;
  - 📁 Controlo.
- 📁 **Práticas de monitorização e avaliação**
  - 📁 Actividades;
  - 📁 Estrutura Educa. da Escola;
  - 📁 Escola;
  - 📁 Relatórios / questionários.
- 📁 **Elaboração de turmas / horários**
  - 📁 Normativos legais;
  - 📁 Critérios – C. Pedagógico.
- 📁 **Estratégias de publicitação da Escola**
  - 📁 Meios;
  - 📁 Tipo de informação utilizada;
  - 📁 Repercussões.

Conselho Executivo  
Conselho Pedagógico  
Assembleia de Escola

Ensino e Aprendizagem

- 📁 **Gestão curricular**
  - 📁 Estratégias de ensino e seu efeito;
  - 📁 Planificação;
- 📁 **Estratégias de sala de aula**
  - 📁 Metodologias;
  - 📁 Trabalho cooperativo;
  - 📁 Tutoria de pares;
  - 📁 Actividades de diferenciação;
  - 📁 Tempo de ensino – tempo para a aprendizagem autónoma;
  - 📁 Estratégias para alunos com dificuldades e para bons alunos;
  - 📁 Ambiente da aula.
- 📁 **Relação pedagógica**
  - 📁 Atmosfera / clima de sala de aula.
- 📁 **Mobilização pedagógica dos recursos**
  - 📁 Biblioteca / Centro de Recursos;
  - 📁 Espaços – rentabilização / ...
  - 📁 Software Educativo.
- 📁 **Práticas de avaliação das aprendizagens**
  - 📁 Diversidade de métodos;
  - 📁 Utilização das informações; Prof. / Pais / Alunos.
- 📁 **Sistemas de apoio**
  - 📁 Alunos com baixo aproveitamento;
  - 📁 Bons alunos.
- 📁 **Participação e responsabilidade dos alunos no seu processo de aprendizagem**
  - 📁 Dados de avaliação de desempenho e de progresso;
  - 📁 Planos individuais de estudo.

Departamentos curriculares  
Grupos disciplinares  
Conselho de turma

Cultura de Escola

- 📁 **Imagem da escola**
- 📁 **Motivação**
  - 📁 Disponibilidade
  - 📁 Envolvimento
  - 📁 Satisfação / frustração
- 📁 **Expectativas**
- 📁 **Empenho dos alunos**
- 📁 **Trabalho em equipa / trabalho colaborativo**
- 📁 **Aprendizagem e desenvolvimento profissional**
  - 📁 Programas de formação;
  - 📁 Conferências / seminários;
  - 📁 “Encruzilhadas da Educação”.
- 📁 **Reconhecimento**
  - 📁 Quadros de valor;
  - 📁 Frequência do elogio...
- 📁 **Rigor e exigência**
- 📁 **Disciplina e segurança**
  - 📁 R. I. (regras / normas);
  - 📁 Recompensas / utilizadas na escola;
  - 📁 Informação aos pais;
  - 📁 Políticas positivas de relacionamento:
    - 📁 Circulação nos corredores;
    - 📁 Ambiente do refeitório;
    - 📁 Estado das instalações sanitárias;
    - 📁 Condições do espaço – escola;
    - 📁 Ambiente da Escola ;
    - 📁 Escola segura;
  - 📁 Actividades culturais, sociais, recreativas e desportivas
  - 📁 Apazibilidade do espaço escolar
    - 📁 Espaços interiores
    - 📁 Espaços exteriores
    - 📁 Higiene;
    - 📁 Estética.
  - 📁 Relação com a comunidade
    - 📁 Encontros
    - 📁 Eventos
    - 📁 Parcerias (escolas/autarquia/empresas...)
  - 📁 Relacionamento entre os actores educativos

Comunidade Educativa

Resultados Educacionais

- 📁 **Resultados**
  - 📁 Cl. Internas;
- 📁 **Resultados**
  - 📁 Exames;
- 📁 **Outros resultados**
  - 📁 Educacionais
  - 📁 Exposições / mostras
- 📁 **Qualidade do sucesso**
  - 📁 Taxas de sucesso de dif. Disciplinas;
  - 📁 Taxas de indisciplina / aproveitamento
- 📁 **Cumprimento da escolaridade**
  - 📁 Taxas de abandono

Dossier de resultados educativos

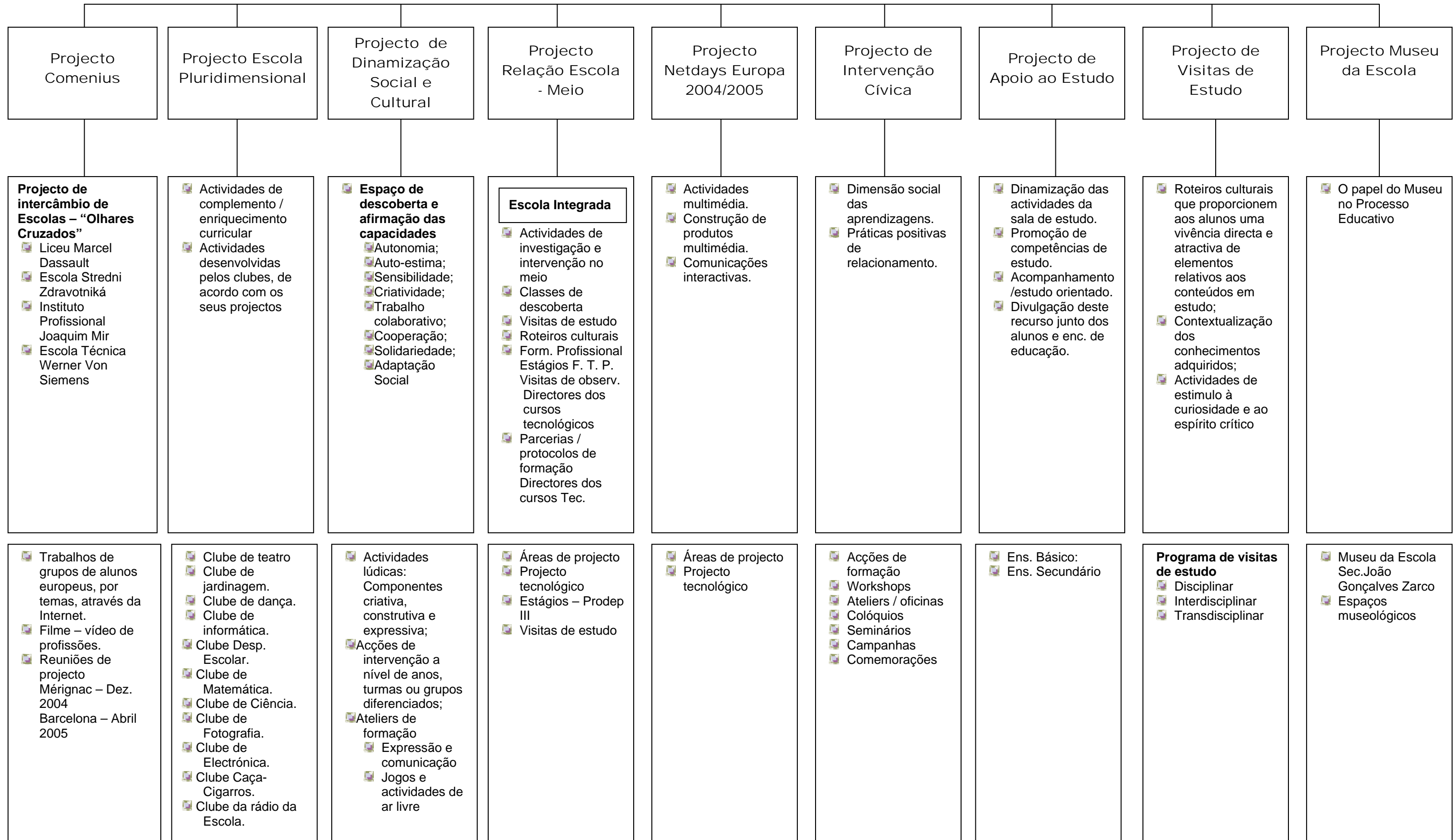
Medidas:

**Práticas de sucesso**

Conselho Pedagógico  
Assembleia de Escola  
Comunidade Educativa

Projectos de Desenvolvimento Curricular

Actividades de Enriquecimento Curricular



Estratégias / Actividades / Acções / Projectos / Programas / Avaliação

