



PROJETO EDUCATIVO

2014-2018

**Educar com Sucesso,
Uma Escola de FUTUROS...**

*Aprovado em reunião do Conselho Geral realizada em 10 de dezembro de 2014
Alterado em reunião do Conselho Geral realizada em 10 de novembro de 2015*

(em branco)

Índice

1.	Introdução	1
2.	Identidade da Escola	2
3.	Princípios e valores	3
4.	Missão da escola	4
5.	Visão	5
6.	Objetivos Gerais	6
7.	Áreas de Intervenção / Objetivos Específicos / Metas	7
8.	Estratégias	11
9.	Divulgação do Projeto Educativo.....	12
10.	Monitorização e avaliação do projeto	13
11.	Considerações finais	14

(em branco)

1. Introdução

Tal como consagrado na lei, são atribuídos à escola o direito e a responsabilidade de elaborar o seu Projeto Educativo, no qual se definem grandes linhas e orientações estruturantes, enquadradas na realidade escolar e com projeção no futuro. Estabelece, igualmente, as linhas gerais que deverão orientar as práticas dos diferentes elementos da comunidade educativa.

Neste sentido, este Projeto é o instrumento privilegiado de gestão da autonomia e de estruturação da identidade da Escola.

Do presente documento, elaborado para um horizonte de quatro anos, emergem claramente a missão e a visão da Escola, as áreas de intervenção, os objetivos e as metas a atingir, através dos quais, este Projeto se propõe concretizar uma função educativa e formativa, no sentido de promover o sucesso e gerar soluções inovadoras que permitam dar resposta à multiplicidade de desafios que a sociedade atual enfrenta.

A complexidade inerente a este processo compromete e vincula todos os membros da comunidade educativa numa construção coletiva, em torno de um desígnio comum - reduzir o insucesso e melhorar as aprendizagens, tornando-as mais qualificantes.

Os desafios sociais reclamam, cada vez mais, uma Escola que habitue, cada um, ao esforço, ao trabalho, ao questionamento, à pesquisa, à construção, à socialização, à inovação, à solidariedade, a ir mais longe e contribuir para uma sociedade com forte sentido de cidadania, tecnicamente mais evoluída, mais responsável, mais inclusiva e mais justa.

Desta maneira, as expectativas da comunidade educativa, a sua capacidade empreendedora, o seu empenhamento em estratégias eficazes de ação, concretizam-se num projeto aglutinador que define um sentido para a ação coletiva, reproduzindo a sua identidade.

A Escola continuará a investir na qualidade, na excelência e no desenvolvimento pessoal e social.

Assim, é necessário que toda a “Zarco” se envolva no Projeto, que é de todos, e no prazer de estar e pertencer à Escola Secundária João Gonçalves Zarco.

2. Identidade da Escola

A Escola Secundária João Gonçalves Zarco (ESJGZ), criada em 1955, é hoje herdeira de uma história e de uma identidade construída ao longo dos seus 60 anos de existência. Desde sempre demonstrou a vontade e a capacidade para desenvolver uma dinâmica de qualidade e inovação que se tornaram tradição.

Localizada na zona sul da cidade de Matosinhos, a Escola é servida por uma eficaz rede de transportes públicos e vias de comunicação que lhe conferem uma excelente acessibilidade.

Em 2009, a Escola foi objeto de requalificação, no âmbito do projeto de intervenção da empresa Parque Escolar, sendo, por isso, uma escola renovada e com excelentes condições para a prática de um serviço educativo de qualidade. Atualmente, a ESJGZ acolhe uma população escolar oriunda não só de diferentes zonas da cidade de Matosinhos, mas, também, das localidades mais próximas.

Dotada de um corpo docente e não docente estável, a ESJGZ consegue garantir a qualidade do serviço educativo conducente à obtenção de resultados académicos e sociais de elevado nível.

Com um contrato de autonomia desde 2007, a Escola disponibiliza uma oferta educativa caracterizada pela sua diversidade bem como inúmeros projetos inovadores, nacionais e internacionais, em parceria com diferentes instituições culturais, sociais e pedagógicas que são responsáveis, em larga medida, pelos resultados de elevado nível obtidos pelos seus alunos.

Primando pelo rigor e qualidade que coloca nas suas práticas, a Escola obteve, em 2013, pelos serviços prestados nas áreas da Ação Social, da Papelaria, do Bufete e da Gestão dos Serviços Administrativos, o Certificado de Qualidade ISO 9001.

Somos uma Escola com 60 anos de memórias e vivências de várias gerações que, aqui, abriram as suas janelas de futuro.

3. Princípios e valores

A Educação promove o desenvolvimento do espírito democrático e pluralista, respeitador dos outros e das suas ideias, aberto ao diálogo e à livre troca de opiniões, formando cidadãos capazes de julgarem com espírito crítico, o meio em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva” (n.º 5 do Art.º 2.º da Lei de Bases do Sistema Educativo).

Neste enquadramento, está implícito um conjunto de valores imprescindíveis ao exercício de uma cidadania plena:

- Liberdade
- Humanismo
- Igualdade
- Responsabilidade Social
- Solidariedade e Tolerância
- Respeito pela Diferença
- Equidade e Justiça
- Autonomia e Responsabilidade
- Espírito Crítico
- Consciência Cultural e Ambiental

4. Missão da escola

Uma Escola que presta à comunidade um serviço público de qualidade, proporcionando aos estudantes a aquisição e certificação de competências científicas, técnicas e comportamentais que lhes permitam assumir, com sucesso, num cenário de um mundo em mudança, um papel social e profissionalmente ativo.

5. Visão

O desafio da qualidade, o reconhecimento do mérito, a valorização do empenho e do trabalho, a excelência académica e a responsabilidade social são os valores que determinam o rumo e a identidade da ESJGZ, expressos nas imagens:

Uma Escola para a Mudança e Inovação

Uma Escola Empreendedora e Diferenciadora

Uma Escola de Referência

Uma Escola de Excelência

Uma Escola de Sucessos...

Uma Escola de Futuros...

6. Objetivos Gerais

Com a finalidade de concretizar a missão e alcançar a visão da ESJGZ, apresentam-se os seguintes objetivos:

1. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, contribuindo para uma cidadania ativa, formando cidadãos críticos, intervenientes e solidários.
2. Melhorar os resultados escolares dos alunos, qualificando as aprendizagens e desenvolvendo competências em literacias.
3. Reforçar o envolvimento e participação de alunos e de Pais e EE na vida da Escola.
4. Promover a formação e atualização científica e pedagógica permanente de todos os agentes educativos.
5. Proceder a uma sistemática avaliação das práticas, recorrendo a metodologias participativas, garantindo a contextualização das análises e dos resultados.
6. Reforçar a imagem da ESJGZ na comunidade local e nacional, como uma instituição de referência e de qualidade.

7. Áreas de Intervenção / Objetivos Específicos / Metas

ÁREA DE INTERVENÇÃO	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META 2014/2018 (VALOR MÉDIO)
Resultados Académicos	Melhorar os resultados internos	Taxa de sucesso (progressão + conclusão) no Ensino Básico Regular	89%
		Taxa de conclusão do Ensino Básico Regular	91%
		Taxa de sucesso (progressão + conclusão) no Ensino Secundário CCH Regular	82%
		Taxa de conclusão do Ensino Secundário CCH Regular	65%
		Taxa de conclusão dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário	68%
	Melhorar os resultados externos	Taxa de disciplinas de exame com média de classificação igual ou superior à média nacional (Ensino Básico)	100%
		Taxa de alunos com classificação final igual ou superior a nível 3 no Exame de Português (Ensino Básico)	78%
		Taxa de alunos com classificação final igual ou superior a nível 3 no Exame de Matemática (Ensino Básico)	71%
		Média global das classificações de Exame (Ensino Básico)	60%
		Taxa de disciplinas de exame com médias de classificação superior à média nacional (Ensino Secundário)	85%
		Média global das classificações de Exame (Ensino Secundário)	12
	Melhorar a qualidade do sucesso	Taxa de conclusão do Ensino Básico em 3 anos	89%
		Taxa de alunos com média de classificação final superior a nível 3 (Ensino Básico)	74%

ÁREA DE INTERVENÇÃO	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META 2014/2018 (VALOR MÉDIO)	
		Taxa de sucesso pleno (Ensino Básico)	60%	
		Taxa de classificações de exame igual ou superior à média nacional no Ensino Básico	64%	
		Taxa de alunos com classificação igual ou superior a nível 4 no Exame de Português de 9º ano (Ensino Básico)	30%	
		Taxa de alunos com classificação igual ou superior a nível 4 no Exame de Matemática de 9º ano (Ensino Básico)	50%	
		Taxa de conclusão do Ensino Secundário CCH em 3 anos	74%	
		Taxa de alunos com média de classificação final igual ou superior a 14 valores (Ensino Secundário)	59%	
		Taxa de sucesso pleno (Ensino Secundário)	64%	
		Taxa de alunos de classificações de exame igual ou superior à média nacional no Ensino Secundário	46%	
		Taxa de alunos do Quadro de Excelência	6,6%	
	Reduzir o abandono e a desistência	Taxa de saída precoce	1%	
		Taxa de abandono escolar	0%	
	Resultados Sociais	Consolidar a participação de pais e alunos na vida da escola e na assunção de responsabilidades	Taxa de participação de EE em reuniões convocadas pela direção	Aumentar
			Taxa de participação de EE em reuniões convocadas pelo DT	Aumentar
Nº de atividades desenvolvidas pela escola em função das sugestões apresentadas pelos alunos			Aumentar	

ÁREA DE INTERVENÇÃO	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META 2014/2018 (VALOR MÉDIO)
		Taxa de participação de delegados/subdelegados em reuniões com a direção	Aumentar
	Melhorar o cumprimento das regras e da disciplina	Nº de faltas por motivos disciplinares	Reduzir
		Nº de alunos envolvidos em faltas por motivos disciplinares	Reduzir
	Incrementar a participação em atividades solidárias	Nº de iniciativas no domínio da solidariedade que envolvam os alunos	Aumentar
		Nº de alunos envolvidos nas iniciativas no domínio da solidariedade	Aumentar
		Nº de alunos incluídos nos Quadros de Valor	Aumentar
		Nº de turmas incluídas nos Quadros de Valor	Aumentar
	Reforçar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos	Taxa de candidatos que entram no Ensino Superior	79%
		Taxa de candidatos que entram no Ensino Superior na 1ª fase de colocação	87%
		Taxa de candidatos que entram no Ensino Superior na 1ª opção	55%
Reconhecimento da Comunidade	Melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa	Grau de satisfação global da comunidade escolar em relação à Escola	92%
		Grau de satisfação dos alunos em relação à Escola	87%
		Grau de satisfação do pessoal não docente em relação à Escola	92%
		Grau de satisfação do pessoal docente em relação à Escola	98%

ÁREA DE INTERVENÇÃO	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META 2014/2018 (VALOR MÉDIO)
		Grau de satisfação dos Encarregados de Educação em relação à Escola	87%
	Diversificar as formas de reconhecimento e valorizar o sucesso dos alunos	Nº de iniciativas destinadas a valorizar os resultados académicos	Aumentar
		Nº de iniciativas destinadas a valorizar os resultados sociais	Aumentar
	Reforçar o contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente	Nº de alunos que participam em eventos externos em representação da escola	Aumentar
		Nº de projetos desenvolvidos em parceria com instituições locais	Aumentar
Formação	Promover ações de formação contínua	Grau de cumprimento dos Planos de formação aprovados	90%
		Número de participantes em formação certificada do pessoal docente (15 horas/ano)	90% (público-alvo)
		Número de participantes em formação certificada do pessoal não docente (15 horas/ano)	90% (público-alvo)
Autoavaliação e melhoria	Consolidar a cultura de autoavaliação na comunidade educativa	Taxa de respostas a inquéritos promovidos no âmbito da autoavaliação	50%
		Taxa de serviços/áreas da escola que apresentam planos de melhoria	100%
		Nº de ações desenvolvidas no âmbito da sensibilização para a autoavaliação e divulgação de resultados	2
	Reforçar o impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais	Nº de alterações ao planeamento, organização e práticas profissionais resultantes das autoavaliações	>3
		Taxa de cumprimento dos planos de melhoria apresentados	80%

8. Estratégias

A ESJGZ definirá a operacionalização estratégica no seu Plano Anual de Atividades, tendo como base as metas definidas em função dos resultados anuais da autoavaliação.

De salientar que a possibilidade de ocorrência de alterações anuais às condições existentes justifica que, embora os objetivos e metas estejam definidos para quatro anos, as estratégias possam ser adaptadas a uma realidade de curto prazo.

Deste modo, em consonância com uma liderança e gestão eficazes e eficientes, as estratégias deverão visar:

- a criação de condições de desenvolvimento e melhoria dos resultados académicos e sociais dos alunos
- o reconhecimento da sociedade
- a definição do tipo de serviço educativo a prestar.

No que diz respeito à constituição das turmas, tal como preconiza a lei, prevalecem, sempre, critérios de natureza pedagógica.

Estes operacionalizam-se nos termos definidos no regulamento interno, sendo anualmente aprovados pelo conselho pedagógico.

É de realçar, entre outros, o critério pedagógico de agrupar alunos que têm características semelhantes, visando a promoção do sucesso e a implementação de estratégias de apoio adequadas.

9. Divulgação do Projeto Educativo

Para a divulgação do Projeto Educativo a toda a comunidade será utilizada o sítio Web da Escola (na área destinada aos documentos orientadores) e por correio eletrónico a todos os docentes, ao pessoal não docente, à Associação de Estudantes e à Associação de Pais da Escola.

10. Monitorização e avaliação do projeto

Partindo da observação de dados, da recolha de elementos, de grelhas de observação, de questionários e utilizando critérios de flexibilidade, de exequibilidade e de eficácia educativa, o acompanhamento do projeto será realizado pelo Conselho Geral, pelo Diretor, pelo Conselho Pedagógico e pelas estruturas de gestão intermédia da Escola.

O projeto será avaliado no final de cada ano letivo a fim de se proceder às adaptações e aditamentos que se revelem necessários. Os resultados destas avaliações, respetiva análise e sugestões de melhoria, constarão de Relatório Final do ano letivo a aprovar pelo Conselho Geral.

11. Considerações finais

Para cumprir as finalidades e metas enunciadas, a Escola propõe-se continuar a desenvolver uma cultura de diversidade, de envolvimento, e de contínua e sistemática abertura à inovação.

A Escola é “uma organização que aprende” com capacidade para melhorar, interagir, desenvolver projetos e estimular as boas práticas. Só com a participação de toda a comunidade será possível continuar a delinear percursos e a concretizar a sua missão. Ser Escola é construir um caminho em grupo, é ter um olhar, uma rota.

O projeto de Escola começa todos os dias, percorrendo vários caminhos que incluem as ciências, as humanidades, passando pelas tecnologias e pelas expressões, num percurso de partilha de responsabilidades.

É, pois, imperioso continuar a construir a Escola que está no tempo e espaço das nossas intenções, neste fazer de coisas pequenas, nesta procura constante da melhoria e da qualidade, do rigor e da exigência, sendo:

- rigorosa na conceção, desenvolvimento e avaliação do seu Projeto Educativo
- exigente na gestão dos seus recursos, na organização das suas ofertas educativas e formativas
- rigorosa e exigente na qualidade de ensino e na qualidade das aprendizagens.

O Projeto Educativo “Educar com Sucesso, Uma Escola de FUTUROS...” foi elaborado pelo Conselho Pedagógico e aprovado, pelo Conselho Geral, em 10 de dezembro de 2014.

“Deixem-nos soltar as amarras e a escola cumprir-se-á...”