

# PROJETO PÓS...ZARCO

---

## ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO GONÇALVES ZARCO-MATOSINHOS

"Uma Escola de Oportunidades"

### Dossiê de Apresentação do Projeto Pós...Zarco

#### I. O PROJETO PÓS ... ZARCO

No ano letivo de 2005/2006, a Escola Secundária João Gonçalves Zarco iniciou o Projeto Pós ... Zarco, dirigido aos alunos que, concluído o 9º ano, pretendiam ingressar num curso de Ciências e Tecnologias. Estes jovens apresentavam percursos escolares de alto rendimento e estavam motivados para integrar um projeto escolar diferente, que lhes permitiria o acesso ao ensino superior, quer em universidades portuguesas, quer em universidades espanholas.


Assim, paralelamente à estrutura curricular vigente para o ensino secundário, o percurso Pós...Zarco proporciona um plano de ação enquadrado por programas de apoio às disciplinas estruturantes.

Depois de avaliadas as trajetórias e analisados os resultados, propomos, num processo de evolução natural, algumas adaptações estruturais, para melhor responder aos projetos formativos dos jovens e às prioridades estratégicas da escola e do seu Projeto Educativo.

Hoje, este projeto, continua a apresentar-se como uma alternativa para os alunos que queiram obter uma formação académica sólida que os prepare para os desafios exigentes do mundo universitário.

#### II. METAS A ATINGIR

##### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

-  Proporcionar uma formação académica sólida que prepare os alunos para os desafios, cada vez mais exigentes do mundo universitário e profissional, valorizando as competências científicas da formação e qualificando-os para as

exigências dos diferentes contextos escolares e de vida, que implicam competição, mobilidade e disponibilidade.

- ✚ Qualificar as aprendizagens, através de um plano de formação específico, que valorize:
  - A formação integral e integrada dos alunos;
  - A capacidade de resposta a desafios, a projetos inovadores (...);
  - Dinâmicas de competição e de partilha (Coopetição);
  - Gestão integrada do currículo;
  - Envolvimento de pais / Encarregados de Educação na vida da Escola.
- ✚ Aumentar as alternativas de acesso ao ensino superior, proporcionando uma igualdade de oportunidades, para que todos os alunos possam obter uma formação, numa escola pública, que lhes permita a candidatura a universidades ou de outros sistemas de ensino europeu, se assim o pretenderem.
- ✚ Proporcionar respostas educativas adequadas, em conformidade com as necessidades de formação locais e regionais.
- ✚ Promover visitas de estudo no âmbito do desenvolvimento científico dos jovens (CERN, NASA, ... )
- ✚ Preparar os jovens para que estruturem os seus projetos académicos e profissionais enquanto cidadãos da Europa e do Mundo.

### III. PÚBLICO ALVO / DESTINATÁRIOS

- ✚ Poderão candidatar-se a este projeto os alunos que preencham os seguintes requisitos:
- ✚ Conclusão do ensino básico com média global de nível não inferior a 4,0;
- ✚ Inscrição num dos cursos Científico Humanísticos, visando o ingresso no ensino superior;

- ✚ Perfil comportamental e motivacional adequado aos desafios do projeto (entrevista)

## IV. PERFIL DO ALUNO

- ✚ Revelar interesse e motivação pela atividade escolar;
- ✚ Ter obtido bons resultados no seu percurso escolar;
- ✚ Ter capacidade de trabalho e de estudo, sentido de responsabilidade para integrar uma equipa competitiva, aberta a novos desafios e a dinâmicas mais exigentes;
- ✚ Aceitar os condicionalismos do projeto (aumento da carga horária letiva).
- ✚ Estar disponível para os desafios do projeto.

## V. PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO

### *ENQUADRAMENTO ORGANIZACIONAL, EDUCATIVO E PEDAGÓGICO*

#### **1. Coordenação do projeto:**

- ✚ Diretor;
- ✚ Coordenador de Departamento;
- ✚ Diretores de Turma das turmas do Projeto Pós...Zarco.

#### **2. Equipas Educativas**

A seleção dos professores terá em conta a relação do perfil pedagógico do professor com os objetivos do projeto e será da responsabilidade do Diretor sob proposta da equipa de coordenação.

#### **3. Estrutura Curricular**

Manutenção da estrutura curricular vigente para o ensino secundário, mas articulada com um Programa de Apoio - Reforço de aulas em disciplinas nucleares

## 4. Percurso Escolar

| 10º Ano  | 11º Ano  | 12º Ano  |
|--|--|--|
| Currículo Previsto<br>+<br>Reforço de 2 tempos<br>lectivos semanais nas<br>disciplinas estruturantes<br>com exame no 11º ano | Currículo Previsto<br>+<br>Reforço de 2 tempos<br>lectivos semanais nas<br>disciplinas estruturantes<br>com exame no 11º ano | Currículo Previsto<br>+<br>Reforço de 2 tempos<br>lectivos semanais nas<br>disciplinas estruturantes<br>com exame no 12º ano |
| Curso de Espanhol (DELE)   |  |  |
| Atividades do Projeto “Coopetindo na Zarco”  |  |  |
| Programa de Intercâmbio (sujeito a aprovação de candidatura)   |  |  |

## 5. Curso de língua espanhola (Opcional)

5.1. A aprendizagem da língua espanhola realizar-se-á ao longo dos 3 anos – curso de 200 horas – **certificado de frequência da língua espanhola**.

5.2. **Curso de preparação para o DELE em inglês e espanhol.**

Certificado de Língua Estrangeira.

## 6. Programa – Intercâmbio

Desenvolvimento de atividades de intercâmbio cultural entre alunos e professores do projeto e escolas secundárias de outros países europeus – Espanha, Inglaterra..., dependendo da apreciação de candidatura a apresentar ao Programa Erasmus+.

### 7. Programas de Apoio

O projecto implementa medidas compensatórias às disciplinas estruturantes e desenvolve um sistema de acompanhamento, em função das necessidades de desempenho dos alunos

- Professores de Apoio às disciplinas estruturantes do currículo;
- Professores tutores.

### 8. Atividades do Projeto “Coopetindo na Zarco”

**Estas atividades desenvolvem-se em cinco áreas de intervenção:**

1. Literacias (informação / comunicação / leitura);
2. Desporto/Saúde;
3. Lógica/Abstração;
4. Solidariedade e Voluntariado
5. Poupança

**Porque sentimos que a nossa alma não é pequena, sabemos que este Projeto tem valido a pena!**