

# PROJETO PÓS...ZARCO

---

## ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO GONÇALVES ZARCO-MATOSINHOS

"Uma Escola de Oportunidades"

### Dossiê de Apresentação do Projeto Pós...Zarco

#### I. O PROJETO PÓS ... ZARCO

No ano letivo de 2005/2006, a Escola Secundária João Gonçalves Zarco iniciou o Projeto Pós ... Zarco, dirigido aos alunos que, concluído o 9º ano, pretendiam ingressar no curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias. Estes jovens apresentavam percursos escolares de alto rendimento e estavam motivados para integrar um projeto escolar diferente, que lhes permitiria o acesso ao ensino superior, quer em universidades portuguesas, quer em universidades espanholas.


Assim, paralelamente à estrutura curricular vigente para o ensino secundário, o percurso Pós...Zarco proporciona um plano de ação enquadrado por programas de apoio às disciplinas estruturantes.

Depois de avaliadas as trajetórias e analisados os resultados, propomos, num processo de evolução natural, algumas adaptações estruturais, para melhor responder aos projetos formativos dos jovens e às prioridades estratégicas da escola e do seu Projeto Educativo.

Hoje, este projeto, continua a apresentar-se como uma alternativa para os alunos que queiram obter uma formação académica sólida que os prepare para os desafios exigentes do mundo universitário.

#### II. METAS A ATINGIR

##### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

-  Proporcionar uma formação académica sólida que prepare os alunos para os desafios, cada vez mais exigentes do mundo universitário e profissional, valorizando as competências científicas da formação e qualificando-os para as exigências dos diferentes contextos escolares e de vida, que implicam competição, mobilidade e disponibilidade.

## PROJETO PÓS...ZARCO

---

- ✚ Qualificar as aprendizagens, através de um plano de formação específico, que valorize:
  - A formação integral e integrada dos alunos;
  - A capacidade de resposta a desafios, a projetos inovadores...;
  - Dinâmicas de competição e de partilha (Coopetição);
  - Gestão integrada do currículo;
  - Envolvimento de pais / Encarregados de Educação na vida da Escola.
  
- ✚ Aumentar as alternativas de acesso ao ensino superior, proporcionando uma igualdade de oportunidades, para que todos os alunos possam obter uma formação, numa escola pública, que lhes permita a candidatura a universidades ou de outros sistemas de ensino europeu, se assim o pretenderem.
  
- ✚ Proporcionar respostas educativas adequadas, em conformidade com as necessidades de formação locais e regionais.
  
- ✚ Promover visitas de estudo no âmbito do desenvolvimento científico dos jovens (CERN, FUTUROSCOPE, NASA,...).
  
- ✚ Preparar os jovens para que estruturam os seus projetos académicos e profissionais enquanto cidadãos da Europa e do Mundo.

### III. PÚBLICO ALVO / DESTINATÁRIOS

Poderão candidatar-se a este projeto os alunos que preencham os seguintes requisitos:

- ✚ Conclusão do ensino básico com média global de nível não inferior a 4,0;
- ✚ Inscrição no curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias, visando o ingresso no ensino superior;
- ✚ Perfil comportamental e motivacional adequado aos desafios do projeto.  
(entrevista).

## IV. PERFIL DO ALUNO

- ✚ Revelar interesse e motivação pela atividade escolar.
- ✚ Ter obtido bons resultados no seu percurso escolar.
- ✚ Ter capacidade de trabalho e de estudo, sentido de responsabilidade para integrar uma equipa competitiva, aberta a novos desafios e a dinâmicas mais exigentes.
- ✚ Aceitar os condicionalismos do projeto.
- ✚ Estar disponível para os desafios do projeto.

## V. PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO

### *ENQUADRAMENTO ORGANIZACIONAL, EDUCATIVO E PEDAGÓGICO*

#### **1. Coordenação do projeto:**

- ✚ Diretor;
- ✚ Coordenador de Departamento;
- ✚ Diretores de Turma das turmas do Projeto Pós...Zarco.

#### **2. Equipas Educativas**

A equipa de professores terá em conta a relação do perfil pedagógico do professor com os objetivos do projeto e será da responsabilidade do Diretor sob proposta da equipa de coordenação.

#### **3. Estrutura Curricular**

Manutenção da estrutura curricular vigente para o ensino secundário, mas articulada com um Programa de Apoio - Reforço de aulas em disciplinas nucleares.

# PROJETO PÓS...ZARCO

---

## 4. Percurso Escolar

10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Currículo Previsto	Currículo Previsto + Reforço de 2 tempos letivos semanais nas disciplinas estruturantes com exame no 11º ano	Currículo Previsto + Reforço de 2 tempos letivos semanais nas disciplinas estruturantes com exame no 12º ano
Curso de Língua Espanhola (Opcional)		

## 5. Curso de língua espanhola (Opcional)

5.1. A aprendizagem da língua espanhola realizar-se-á ao longo dos 3 anos – curso de 120 horas – **certificado de frequência da língua espanhola.**

5.2. **Curso de preparação para o DELE espanhol.**

Certificado de Língua Estrangeira.

## 6. Programas de Apoio

O projeto implementa medidas compensatórias às disciplinas estruturantes e desenvolve um sistema de acompanhamento, em função das necessidades de desempenho dos alunos.

**PORQUE SENTIMOS QUE A NOSSA ALMA NÃO É PEQUENA, SABEMOS QUE ESTE PROJETO TEM VALIDO A PENA!**